PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó Mayo del 2022

Señor (a)
YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3315129
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3383277 del año 2022

GLINIS ASPRILLA RENTERIA identificado con la cédula de ciudadanía No. 43.266.213 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para cada uno de los contratos VEINTITRES MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($23.498.584). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de Febrero a noviembre del 2022 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTO VEITITRES PESOS M/CTE. ($2.937.323) cada uno

Plazo: Sera hasta el 30 de septiembre del 2022

OBJETO
Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de Mayo, de acuerdo al proyecto formativo, y la planeación pedagógica, se elaboraron las guías de aprendizaje correspondientes a la tematica a impartir. Como actividades desarrollarrolladas en los ambientes de formación tenemos: se observaron videos ilustrativos, se realizaron actividades grupales como apoyo a la temática y definición de conceptos generalizados en tecnología, se trabajaron ponencias de temas inmersos en la estructura curricular de forma grupal.	**Anexo No 1:** . Registro fotográfico de los alumnos en el aula. Planeación pedagógica. (Ver Sofía Plus)

2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	En el mes de Mayo, Con los aprendices del grado 10 jornada de la mañana y de la tarde, se está desarrollando la competencia UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN y el resultado de aprendizaje Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información junto a la temática equipos y periféricos tic: computador: concepto, arquitectura, funcionamiento, tipos, características. periféricos: concepto, clasificación, características, funcionamiento. redes de datos: concepto, conectividad, tipos, características, usos, servicios. software: concepto, herramientas, funciones, propiedades. tipos de software: software de sistema (sistema operativo): concepto, clases, funciones, características, usos. software de aplicación (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, software específico): concepto, clases, funciones, características, usos. internet: definición, historia, evolución, arquitectura, utilidades Se realizaron actividades teóricas y de análisis donde los temas fueron socializados Con los aprendices del grado 11 jornada de la mañana y de la tarde, se esta desarrollando la competencia MANTENIMIENTO FÍSICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y	**Anexo No 2:** Desarrollo de las clases de forma presencial en la IE. Registro fotográfico dentro del Aula de Aprendizaje.

		PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE. y el resultado de aprendizaje: Planear los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar y la temática planear los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar. Seleccionar los equipos, materiales y herramientas. Alistar los equipos, materiales y herramientas. Comprobar el estado inicial del equipo. Limpiar equipos cómputo y periféricos. Instalar sistema operativo.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Con los docentes del área de informática de la IE Carrasquilla industrial he participado en reuniones de socialización en algunos puntos de la elaboración de las guías de aprendizajes con el fin de llevar una formación al aprendiz de forma articulada y hacia el logro de las competencias establecidas.	**Anexo No 3:** Registro fotográfico. Y listado de asistencia
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Para el mes de Mayo se construyeron las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en mantenimiento de computadores en articulación con la IE. Integrado Carrasquilla Industrial.	**Anexo #4** Planeación pedagógica basados en la estructura curricular del técnico en mantenimiento de computadores (Ver en SENA Sofia Plus)
5	Participar en la planeación, seguimiento,	En este periodo, mediante la planeación pedagógica y las guias de aprendizaje se realiza	

	evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	el seguimiento a través de talleres teorico practico de los componentes internos y externos del computador, además se realizan exposiciones en los ambientes de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica en la institución educativa carrasquilla industrial.	**Anexo No 5.** Guias de aprendizajes
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de Mayo, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	**Anexo No 6: Observar** registro descargado de Sofia Plus Ver planeación pedagógica. .
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se esta haciendo acompañamiento presencial a los procesos de enseñanza y aprendizaje, desarrollando la formación presencial con los aprendices de la IE, con el fin de hacer seguimiento a la ejecución de la en el programa de la articulación con la media técnica.	**Anexo No 7:** Registro fotográfico.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Actualmente se está utilizando la plataforma sofia plus para el la emisión de los juicios evaluativos de los aprendices.	**Anexo 8** Pantallazo plataforma Sofia Plus.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Para este periodo no se ejecutó esta obligación. Con disponibilidad para cuando se requiera.	No se tiene evidencia para esta obligación
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor	Para el periodo comprendido entre el 1 de Mayo hasta el 30 de Mayo del 2022 se reportaron 160 horas de apoyo a la	**Anexo No 10:** Anexar gestión de timpo

	según plan de contratación.	formación del programa de articulación con la Media técnica en el curso técnico en mantenimiento de computadores.	
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Estoy en proceso de adquirir la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	**Anexo # 11** Certificado
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales en el mes de Mayo.	Informe mensual
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Actualmente se está cumpliendo con los protocolos de bioseguridad SST establecidos.	**Anexo No 13** se evidencia el cumpliendo con los protocolos de bioseguridad SST establecidos. Registro fotografico
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se esta cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	Evidencias de la ejecución del contratrato reportadas en el **informe** y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7835619348 expedido por Aportes en línea correspondiente al mes de Abril de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

GLINIS ASPRILLA RENTERIA
Contratista
C.C. No. 43.266.213 de Medellin

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.3383277
Coordinadora Académica



ANEXOS separar obligaciones

ANEXO No 1: OBLIGACIÓN NO. 1 (Registro fotográfico dentrodel Aula de Aprendizaje**)**



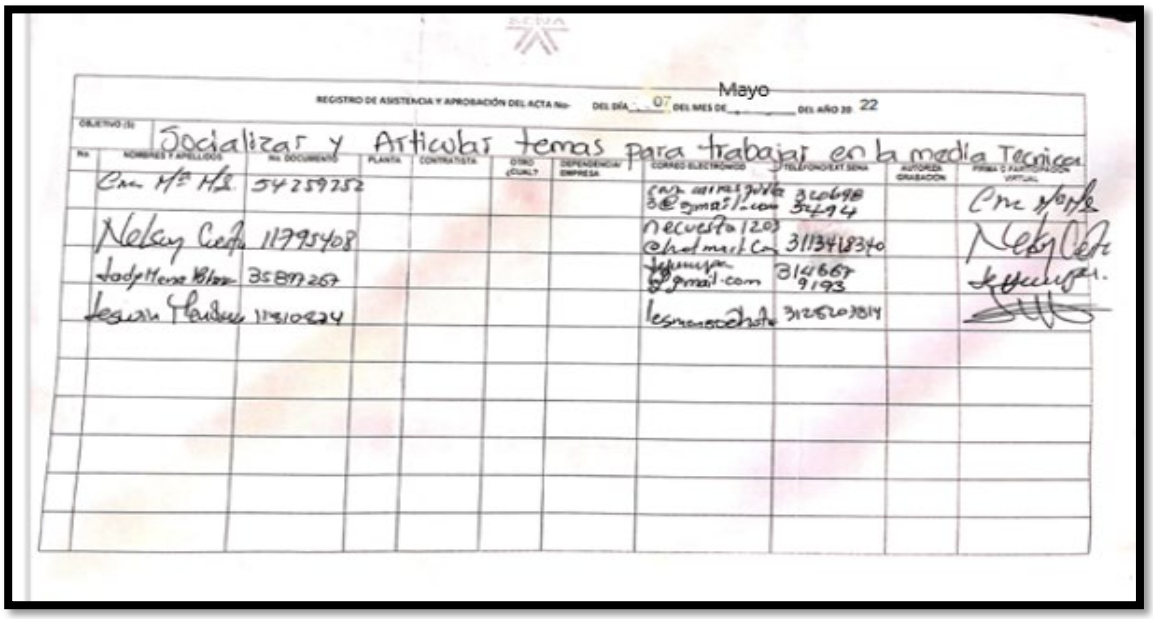


ANEXO NO 2: OBLIGACIÓN NO. 2 (Registro fotográfico dentrodel Aula de Aprendizaje**)**



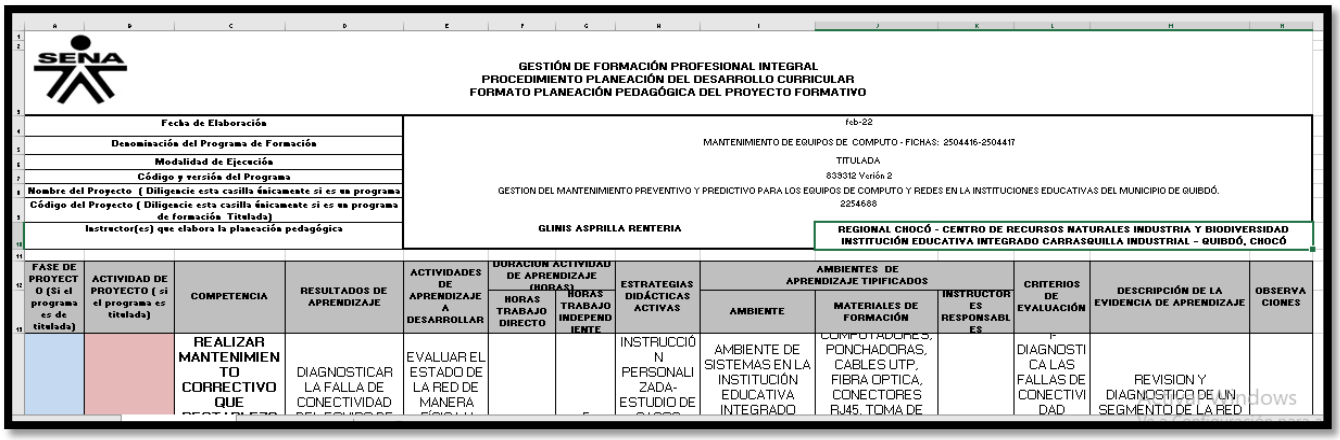


ANEXO 3. OBLIGACIÓN 3 (Reunión con los docentes del Area en las instalaciones de la IECI)



ANEXO 4. OBLIGACIÓN # 4 (VERIFICAR EN SOFIA PLUS)

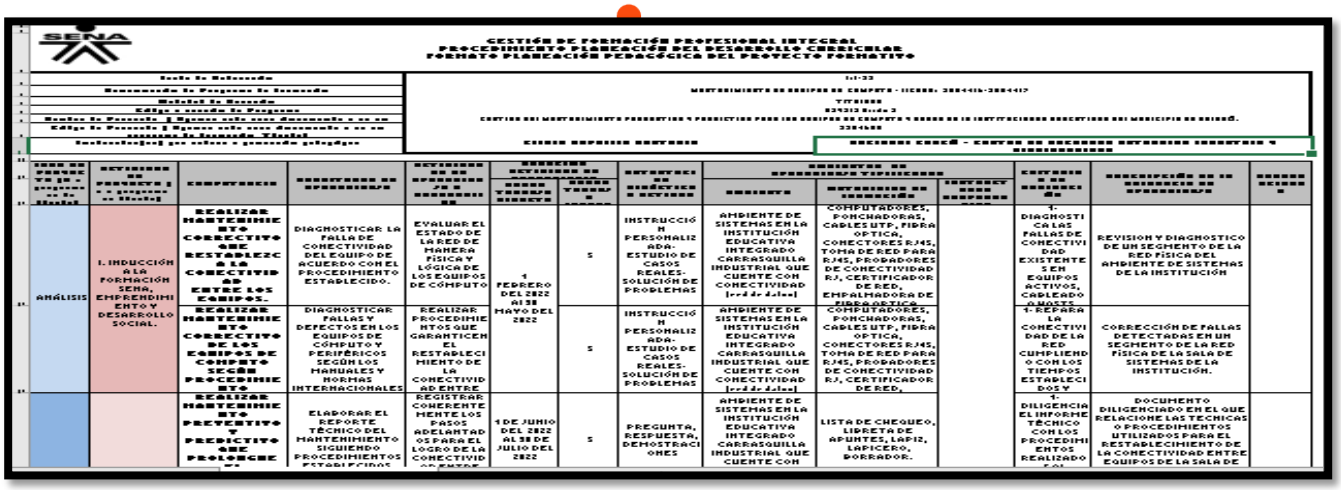
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO GRADO 10



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

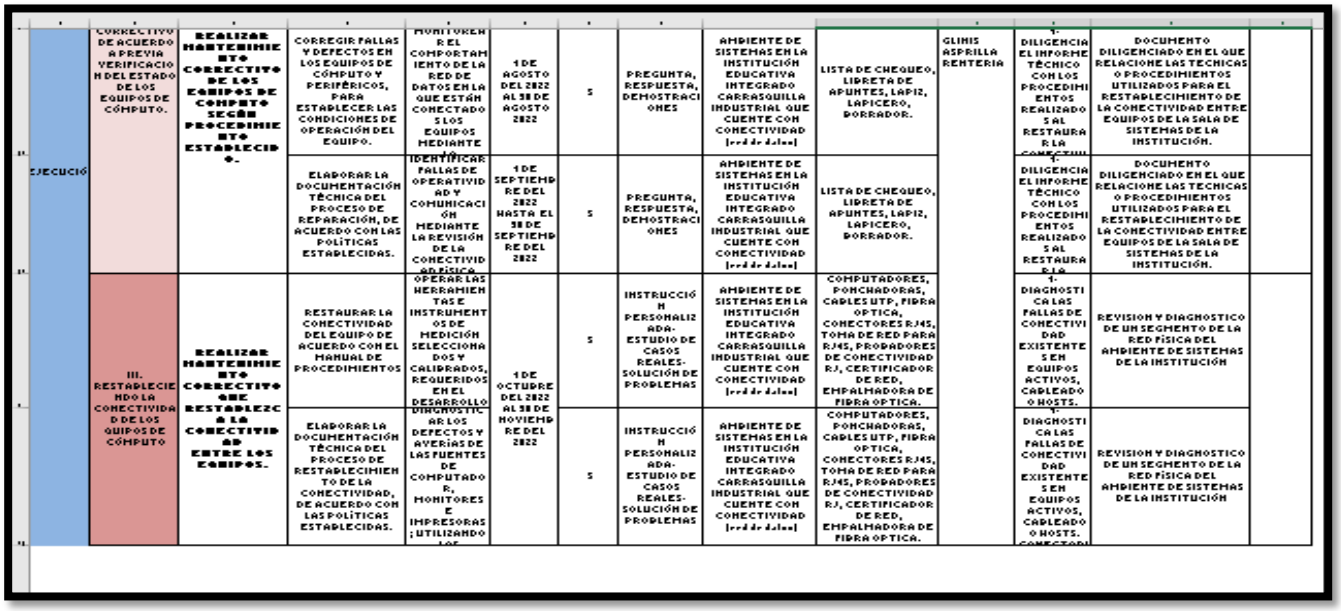
Fecha de Elaboración	feb-22
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO - FICHAS: 2504416-2504417
Modalidad de Ejecución	TITULADA
Código y versión del Programa	833312 Versión 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa	GESTION DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2254688
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	GLINIS ASPRILLA RENTERIA
	REGIONAL CHOCÓ - CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL – QUIBDÓ, CHOCÓ

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN				
		REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO QUE	DIAGNOSTICAR LA FALLA DE CONECTIVIDAD	EVALUAR EL ESTADO DE LA RED DE MANERA			INSTRUCCIÓN PERSONALIZADA-ESTUDIO DE	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO	COMPUTADORES, PONCHADORAS, CABLES UTP, FIBRA OPTICA, CONECTORES RJ45, TOMA DE		F- DIAGNOSTICA LAS FALLAS DE CONECTIVIDAD	REVISION Y DIAGNOSTICO DE UN SEGMENTO DE LA RED	



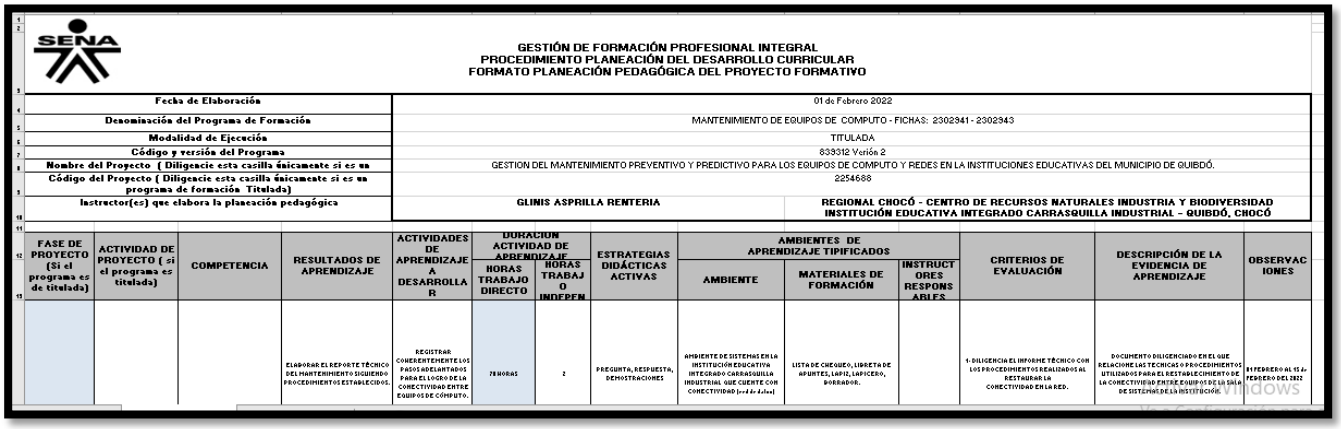
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ANÁLISIS	I. INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA, EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL.	REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO QUE RESTABLEZCA LA CONECTIVIDAD ENTRE LOS EQUIPOS.	DIAGNOSTICAR LA FALLA DE CONECTIVIDAD DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	EVALUAR EL ESTADO DE LA RED DE MANERA FÍSICA Y LÓGICA DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO	1 FEBRERO DEL 2022 AL 31 MAYO DEL 2022	5	INSTRUCCIÓN PERSONALIZADA- ESTUDIO DE CASOS REALES- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	COMPUTADORES, PONCHADORAS, CABLES UTP, FIBRA OPTICA, CONECTORES RJ45, TOMA DE RED PARA RJ45, PROBADORES DE CONECTIVIDAD RJ, CERTIFICADOR DE RED, EMPALMADORA DE FIBRA OPTICA.		1- DIAGNOSTICAR FALLAS DE CONECTIVIDAD EXISTENTE SEN EQUIPOS ACTIVOS, CABLEADO A HOSTS.	REVISION Y DIAGNOSTICO DE UN SEGMENTO DE LA RED FÍSICA DEL AMBIENTE DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN	
		REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO.	DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS INTERNACIONALES	REALIZAR PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN EL RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE		5	INSTRUCCIÓN PERSONALIZADA- ESTUDIO DE CASOS REALES- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	COMPUTADORES, PONCHADORAS, CABLES UTP, FIBRA OPTICA, CONECTORES RJ45, TOMA DE RED PARA RJ45, PROBADORES DE CONECTIVIDAD RJ, CERTIFICADOR DE RED,		1- REPARA LA CONECTIVIDAD DE LA RED CUMPLIENDO CON LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS Y	CORRECCIÓN DE FALLAS DE DETECTADAS EN UN SEGMENTO DE LA RED FÍSICA DE LA SALA DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN.	
		REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE	ELABORAR EL REPORTE TÉCNICO DEL MANTENIMIENTO SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	REGISTRAR COHERENTEMENTE LOS PASOS ADELANTADOS PARA EL LOGRO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE	1 DE JUNIO DEL 2022 AL 31 DE JULIO DEL 2022	5	PREGUNTA, RESPUESTA, DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON	LISTA DE CHEQUEO, LIBRETA DE APUNTES, LAPIZ, LAPICERO, BORRADOR.		1- DILIGENCIA EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS AL	DOCUMENTO DILIGENCIADO EN EL QUE RELACIONE LAS TECNICAS O PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS DE LA SALA DE	



EJECUCIÓ	CORRECTIVO DE ACUERDO A PREVIA VERIFICACIÓN DEL ESTADO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO.	REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	CORREGIR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS, PARA ESTABLECER LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DEL EQUIPO.	MONITOREAR EL COMPORTAMIENTO DE LA RED DE DATOS EN LA QUE ESTÁN CONECTADOS LOS EQUIPOS MEDIANTE	1 DE AGOSTO DEL 2022 AL 31 DE AGOSTO 2022	5	PREGUNTA, RESPUESTA, DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	LISTA DE CHEQUEO, LIBRETA DE APUNTES, LAPIZ, LAPICERO, BORRADOR.	GLINIS ASPRILLA RENTERIA	1- DILIGENCIA EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS AL RESTAURAR LA CONECTIVI	DOCUMENTO DILIGENCIADO EN EL QUE RELACIONE LAS TECNICAS O PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS DE LA SALA DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN.	
			ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DEL PROCESO DE REPARACIÓN, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.	IDENTIFICAR FALLAS DE OPERATIVIDAD Y COMUNICACIÓN MEDIANTE LA REVISIÓN DE LA CONECTIVIDAD FÍSICA	1 DE SEPTIEMBRE DEL 2022 HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022	5	PREGUNTA, RESPUESTA, DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	LISTA DE CHEQUEO, LIBRETA DE APUNTES, LAPIZ, LAPICERO, BORRADOR.		1- DILIGENCIA EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS AL RESTAURAR LA	DOCUMENTO DILIGENCIADO EN EL QUE RELACIONE LAS TECNICAS O PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS DE LA SALA DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN.	
	III. RESTABLECIMIENDO LA CONECTIVIDAD DE LOS QUIPOS DE CÓMPUTO	REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO QUE RESTABLEZCA LA CONECTIVIDAD ENTRE LOS EQUIPOS.	RESTAURAR LA CONECTIVIDAD DEL EQUIPO DE ACUERDO CON EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	OPERAR LAS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN SELECCIONADOS Y CALIBRADOS, REQUERIDOS EN EL DESARROLLO	1 DE OCTUBRE DEL 2022 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2022	5	INSTRUCCIÓN PERSONALIZADA- ESTUDIO DE CASOS REALES- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	COMPUTADORES, PONCHADORAS, CABLES UTP, FIBRA OPTICA, CONECTORES RJ45, TOMA DE RED PARA RJ45, PROBADORES DE CONECTIVIDAD RJ, CERTIFICADOR DE RED, EMPALMADORA DE FIBRA OPTICA.		1- DIAGNOSTICAR LAS FALLAS DE CONECTIVIDAD EXISTENTE SEN EQUIPOS ACTIVOS, CABLEADO HOSTS.	REVISION Y DIAGNOSTICO DE UN SEGMENTO DE LA RED FÍSICA DEL AMBIENTE DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN	
			ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DEL PROCESO DE RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.	DIAGNOSTICAR LOS DEFECTOS Y AVERÍAS DE LAS FUENTES DE COMPUTADOR, MONITORES E IMPRESORAS ; UTILIZANDO LOS		5	INSTRUCCIÓN PERSONALIZADA- ESTUDIO DE CASOS REALES- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	COMPUTADORES, PONCHADORAS, CABLES UTP, FIBRA OPTICA, CONECTORES RJ45, TOMA DE RED PARA RJ45, PROBADORES DE CONECTIVIDAD RJ, CERTIFICADOR DE RED, EMPALMADORA DE FIBRA OPTICA.		1- DIAGNOSTICAR LAS FALLAS DE CONECTIVIDAD EXISTENTE SEN EQUIPOS ACTIVOS, CABLEADO HOSTS.	REVISION Y DIAGNOSTICO DE UN SEGMENTO DE LA RED FÍSICA DEL AMBIENTE DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN	

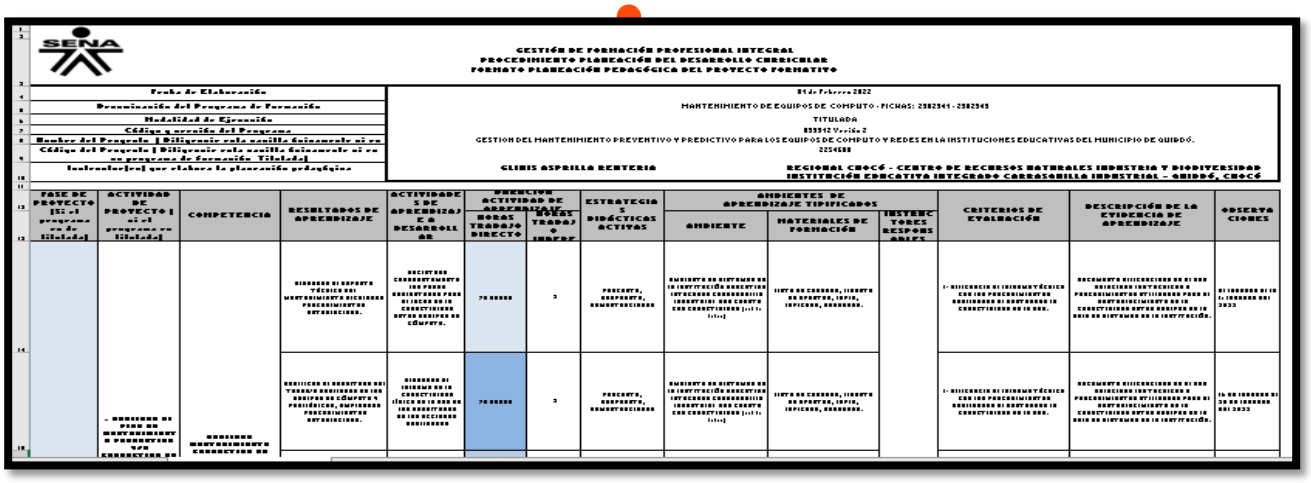
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO GRADO 11



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	01 de Febrero 2022
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO - FICHAS: 2302941 - 2302943
Modalidad de Ejecución	TITULADA
Código y versión del Programa	833312 Varión 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un	GESTION DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2254688
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	GLINIS ASPRILLA RENTERIA — REGIONAL CHOCÓ - CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL – QUIBDÓ, CHOCÓ

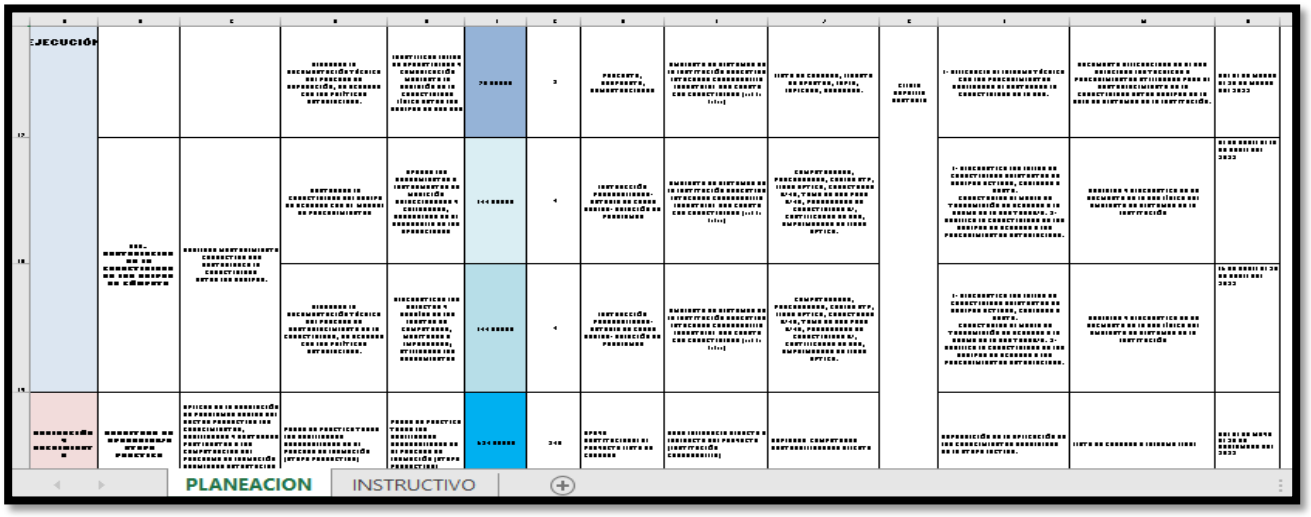
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPEN		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			ELABORAR EL REPORTE TÉCNICO DEL MANTENIMIENTO SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	REGISTRAR COHERENTEMENTE LOS PASOS ADELANTADOS PARA EL LOGRO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS DE CÓMPUTO.	7HORAS	2	PREGUNTA, RESPUESTA, DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL QUE CUENTE CON CONECTIVIDAD [red de datos]	LISTA DE CHEQUEO, LIBRETA DE APUNTES, LAPIZ, LAPICERO, BORRADOR.		1- DILIGENCIA EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS AL RESTAURAR LA CONECTIVIDAD EN LA RED.	DOCUMENTO DILIGENCIADO EN EL QUE RELACIONE LAS TECNICAS O PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS DE LA SALA DE SISTEMAS DE LA INSTITUCIÓN.	8 FEBRERO AL 15 de FEBRERO DEL 2022



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	01 de Febrero 2022
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO - FICHAS: 2382341 - 2382343
Modalidad de Ejecución	TITULADA
Código y versión del Programa	833342 Versión 2
Nombre del Proyecto [Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada]	GESTION DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ. 2254688
Código del Proyecto [Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada]	
Instructor[es] que elabora la planeación pedagógica	CLIBIS ASPRILLA RENTERIA — REGIONAL CHOCÓ - CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD / INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL - QUIBDÓ, CHOCÓ

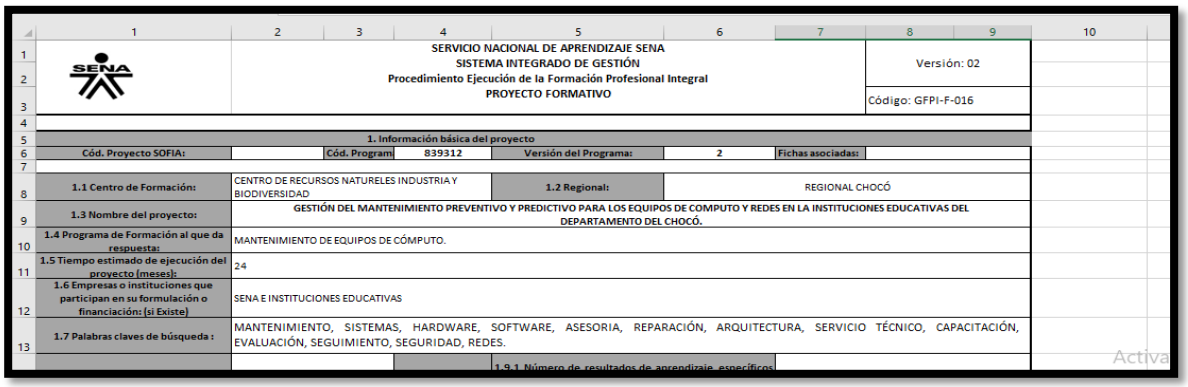
FASE DE PROYECTO [Si el programa es de Titulada]	ACTIVIDAD DE PROYECTO [Si el programa es Titulada]	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE C a DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPEN	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS: AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
	- [redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]		[redacted]	[redacted]	[redacted]
	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]		[redacted]	[redacted]	[redacted]



EJECUCIÓN			[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

PLANEACION | INSTRUCTIVO

PROYECTO FORMATIVO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

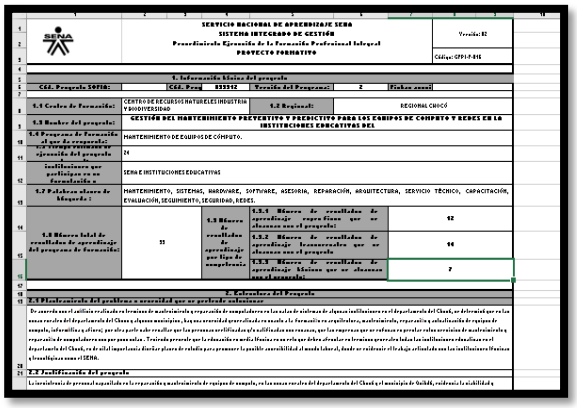
Código: GFPI-F-016

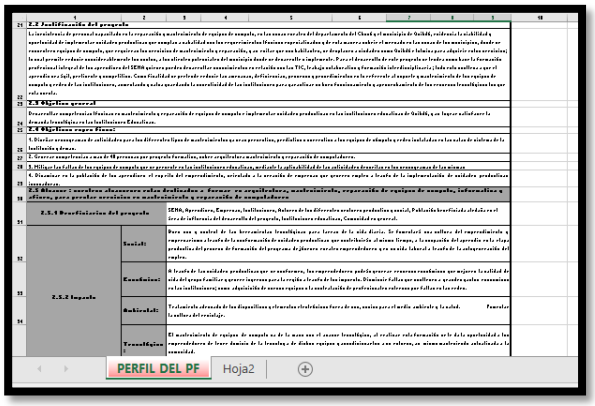
1. Información básica del proyecto

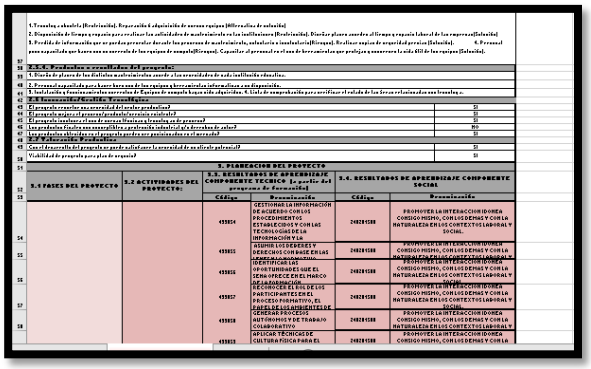
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Program	839312	Versión del Programa:	2	Fichas asociadas:	

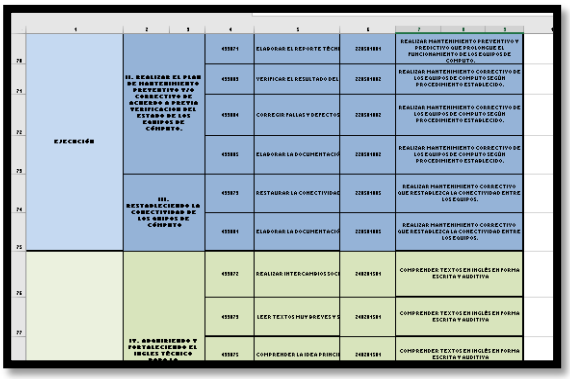
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ.
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO.
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA E INSTITUCIONES EDUCATIVAS
1.7 Palabras claves de búsqueda :	MANTENIMIENTO, SISTEMAS, HARDWARE, SOFTWARE, ASESORIA, REPARACIÓN, ARQUITECTURA, SERVICIO TÉCNICO, CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO, SEGURIDAD, REDES.

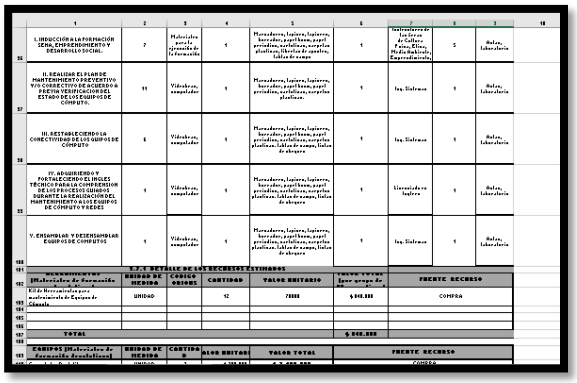
1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos

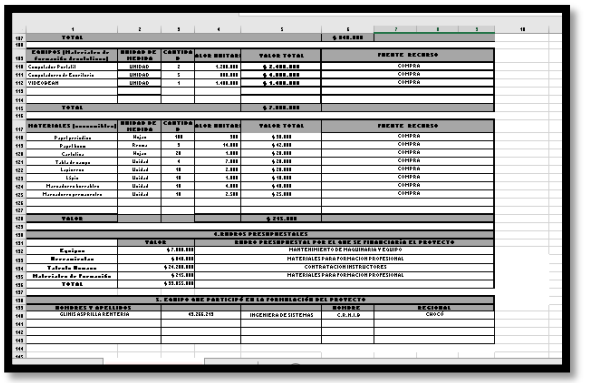












ANEXO 5, OBLIGACIÓN 5 (GUIA DE APRENDIZAJE)

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES**
- Código del Programa de Formación: 233105
- Nombre del Proyecto: **GESTION DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ**
- Fase del Proyecto: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC'S AL INTERIOR DEL AULA DE CLASE, BUSCANDO LA VIABILIDAD Y ESCALABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS POSIBLES RIESGOS.**
- Competencia: **MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **NORMATIVIDAD AMBIENTAL APLICABLE: CONCEPTO, TIPOS, APLICACIÓN, LOGICA, ANALISIS, DISCIPLINA**
- Duración de la Guía: **10 HORAS**

1. PRESENTACION



CABLEADO ESTRUCTURADO

El cableado **estructurado** se define como el conjunto de cables, conectores, canalizaciones y dispositivos que componen la infraestructura de telecomunicaciones interior de un edificio o recinto.
Su función es transportar señales desde unos dispositivos (emisores) a otros (receptores) con el objetivo de crear la red de área local del mismo.

Esta estructura contiene una combinación de cables trenzados (UTP/STP/FTP) , fibras ópticas (FO) y/o cables coaxiales que deben cumplir ciertos estándares universales para que puedan ser fácilmente entendidos por instaladores, administradores de redes…y cualquier otro técnico que trabaje con ellos.

Definición de Red Informática



Una red informática son dos o más ordenadores conectados entre sí y que comparten recursos, ya sea hardware (periféricos, sistemas de almacenamiento...) o software (archivos, datos, programas, aplicaciones...). Una red informática permite que varios usuarios puedan intercambiar información, pasar archivos, compartir periféricos como las impresoras e incluso ejecutar programas en otros ordenadores conectados a la red.

El uso de redes informáticas en la empresa facilita la comunicación entre los trabajadores, permite reducir los gastos de hardware y software y mejora la integridad de los datos y la seguridad en el acceso a la información.

TIPOS DE REDES INFORMÁTICAS



TIPOS DE REDES INFORMÁTICAS

<u>Según su utilización</u>:

- Redes compartidas: son aquellas a las que se une un gran número de usuarios.
- Redes exclusivas: son aquellas que conectan dos o más puntos de forma exclusiva. Esta limitación puede deberse a motivos de seguridad, velocidad o ausencia de otro tipo de redes.

<u>Según su propiedad:</u>

- Redes privadas: son gestionadas por empresas, particulares o asociaciones. Solo se puede acceder a ellas desde los terminales de los propietarios.
- Redes públicas: pertenecen a organismos estatales y están abiertas a cualquier persona que lo solicite.

<u>Según su ubicación y cobertura de servicio:</u>

- Redes de área local (LAN): son aquellas donde los ordenadores conectados están a distancias pequeñas, por ejemplo, las que conectan equipos domésticos o de oficina.
- Redes de área metropolitana (MAN): más extensas que las anteriores, están formadas por varias LAN conectadas entre sí.

- Redes de área amplia (WAN): cubren una zona extensa, a menudo incluso todo un país o continente.

Según el tipo de acceso:

- Por cableado: los ordenadores de la red están físicamente conectados entre sí mediante cables.
- Inalámbricas: los ordenadores se conectan a la red a través de ondas electromagnéticas transmitidas por el aire (Wi-Fi).
- Combinación de los dos anteriores: la red cuenta tanto con puntos de acceso inalámbrico WAP como con conexiones por cable.

TOPOLOGÍA DE LAS REDES INFORMÁTICAS

El término "topología de red" hace referencia a la forma geométrica de las conexiones entre los diferentes ordenadores que forman la red. La elección de una u otra topología estará motivada por las necesidades de cada red, buscando conectar los equipos de la manera más económica y eficaz posible. Estas son algunas de las topologías más comunes:

- Configuración en bus: todos los ordenadores de la red están conectados a un único canal de comunicaciones.
- Configuración en anillo: los ordenadores se comunican en forma circular, de manera que cada uno está conectado al siguiente y al anterior.
- Configuración en estrella: todos los ordenadores están conectados a un mismo servidor central y las comunicaciones se realizan a través de él.
- Configuración en árbol: similar a una serie de estrellas interconectadas entre sí.
- Configuración en malla: en este tipo de red, todos los ordenadores están conectados entre sí punto a punto, lo que permite que cada equipo pueda comunicarse en paralelo con otro en caso necesario.

Configuración en estrella jerárquica: los ordenadores se conectan mediante una serie de concentradores dispuestos en cascada de manera jerárquica. Es una de las más usadas en las redes locales.

La siguiente guía consta de 4 momentos.

Primer Momento

Lea detenidamente los conceptos anteriormente descritos y con sus propias palabras defina que es una red de computadores y demuestre gráficamente una red. Además liste que tipo de dispositivo e información se comparte a través de una red informática.

Segundo momento

- Deduciendo del contenido de la lectura y según su conocimiento informático (que entre otras debe ser bastante amplio), mencione cinco usos para las redes informáticas.
- Mínimo con cuantos computadores se puede construir una red, ¿y máximo con cuantos? Y que se necesita para que estén en red?

Tercero momento

En este último momento, según los conceptos del documento vas a realizar la representación gráfica de 5 redes geográficamente instaladas con su nombre, es decir, que tipo de red es la que se instala en los colegios, bancos, ciudades, departamento, casa, país, etc

Cuarto momento

Construir un glosario informatico con términos relacionados con todo lo visto de redes y lo que puedas consultar de manera personal.

¡EXITOS Y BIENVENIDOS!

2. **FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Descripción de la(s) Actividad(es)

De acuerdo con la temática desarrollada sobre la **Resolución 2256 del 01 Noviembre del 2017,** resolver el siguiente taller:

1. **Consultar la definición de redes informaticas**
2. **Hacer un cuadro comparativo de los cambios tecnológicos en términos informáticos (computadores)**
3. **Definir que es la arquitectura del computador, relación e importancia de los componentes que la conforman y tener presente los conceptos en el tema de redes.**

- Ambiente Requerido: Aula
- Materiales: video beam, marcadores, pizarra o tablero, cuaderno de apuntes, computadores de la sala de informática

4. **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

1. Subir a la plataforma virtual del SENA en el espacio **Foro** la actividad desarrollada.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Apropiación de la temática impartida. **Evidencias de Desempeño** Historia de los computadores y su evolución **Evidencias de Producto:** Trabajo grupal, sustentación mediante exposición, Informe, prueba de conocimiento.	Identificar normatividad ambiental. Interpretar normatividad ambiental. Seleccionar normatividad ambiental para la evaluación de impacto ambiental. Aplicar normatividad ambiental para la evaluación de impacto ambiental.	✓ Lista de chequeo ✓ Trabajo de articulación en sala ✓ Pruebas de conocimiento

	Identificar las normas ambientales relacionadas con los componentes ambientales aplicables a la organización. Seleccionar la normatividad referida al sector de acuerdo con los requerimientos del sistema.	

5. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

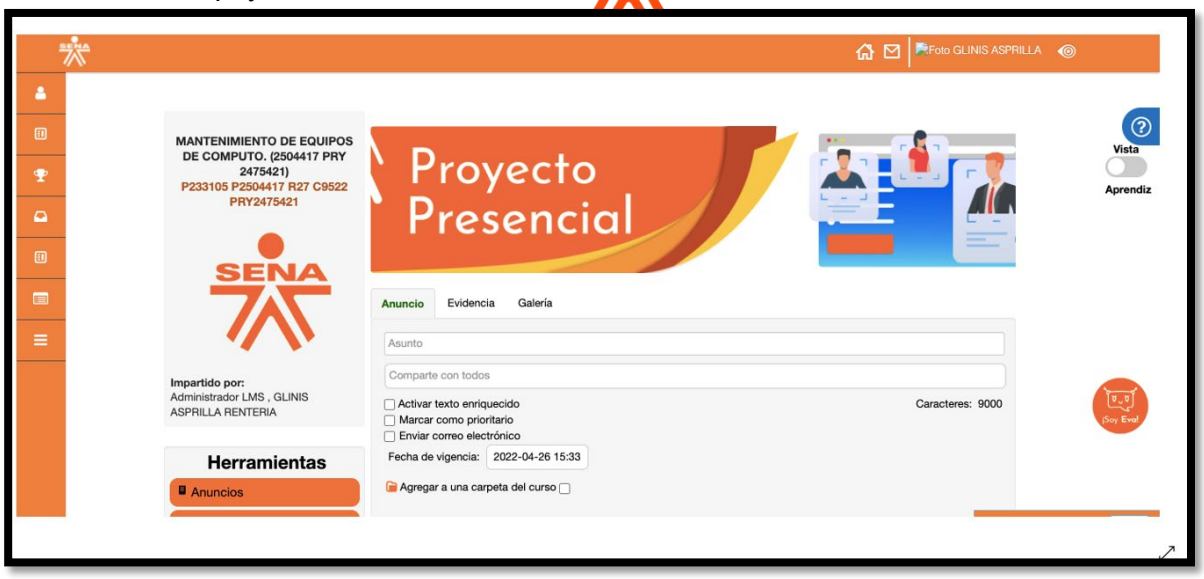
https://www.monografias.com/docs/Normatividad-informatica-P3Z9N8XZBY

http://tekodiaz.blogspot.com/2011/12/glosario-de-100-terminos-usados-en-la.html

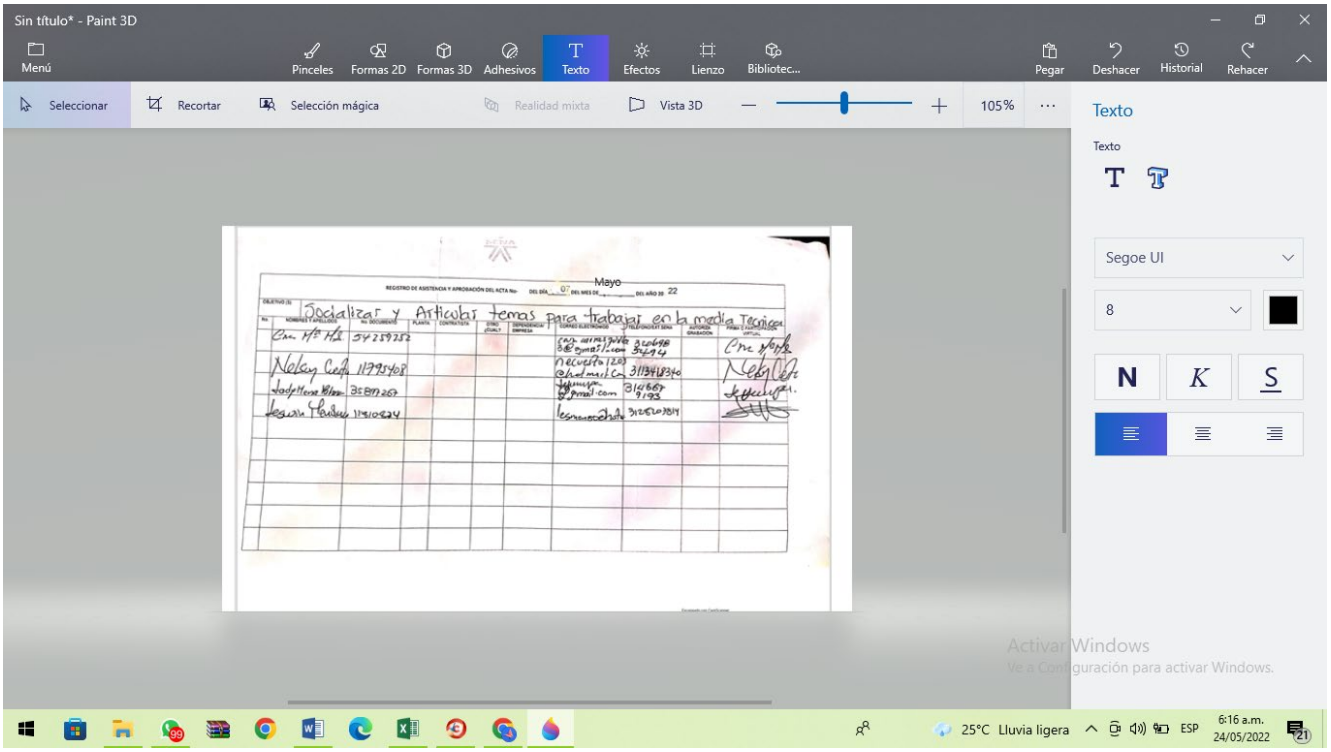
6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLINIS ASPRILLA RENTERIA**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA**	**7 DE MAYO DEL 2022**

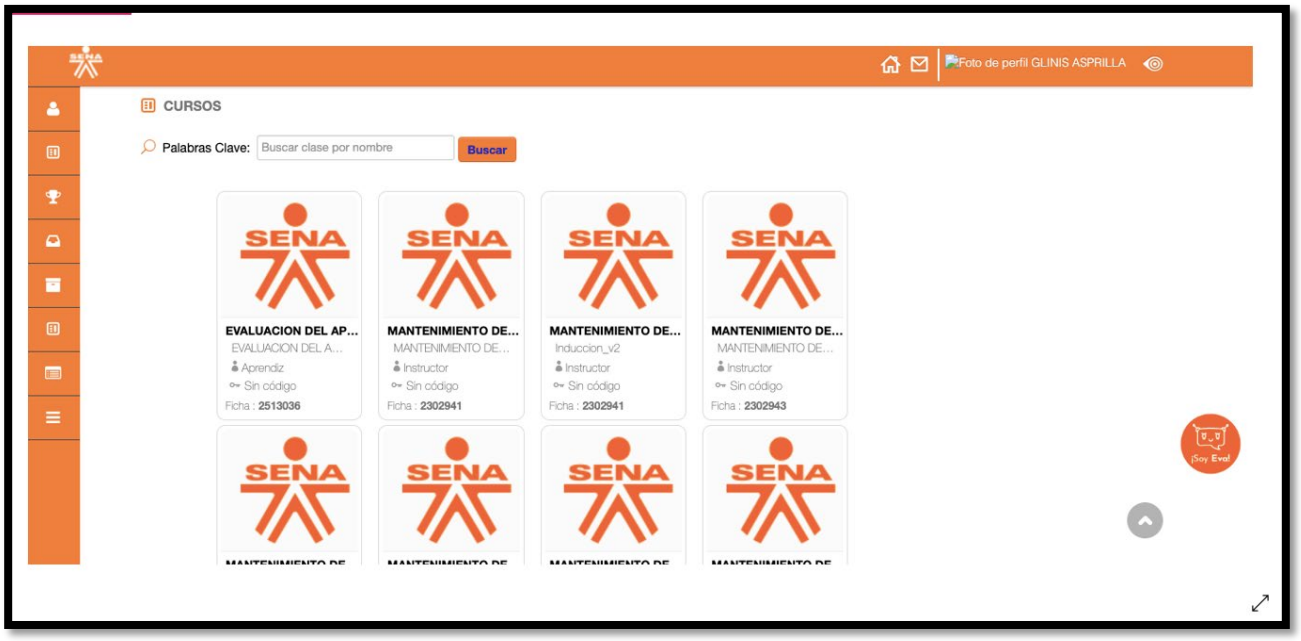
ANEXO No. 6: Obligación No. 6: Utilización de la plataforma Sofia plus como ambiente virtual e instrumento de apoyo a la formación.



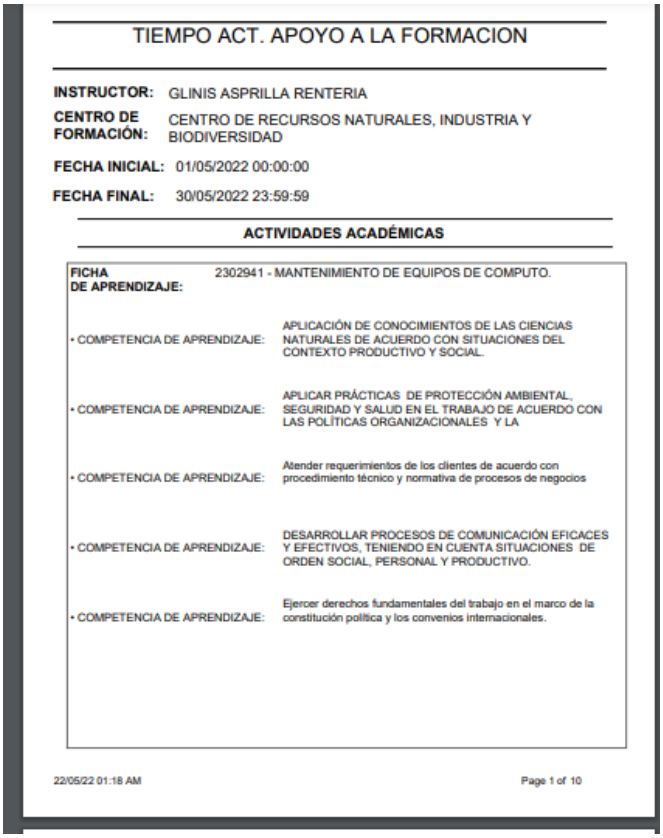
ANEXO 7: OBLIGACIÓN NO 7 (Desarrollo de la formación presencial, actividades teorico practicas con los Grados 10 y Grados 11).



ANEXO 8. OBLIGACIÓN 8



ANEXO 10. OBLIGACIÓN 10 GESTION DE TIEMPO



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLINIS ASPRILLA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

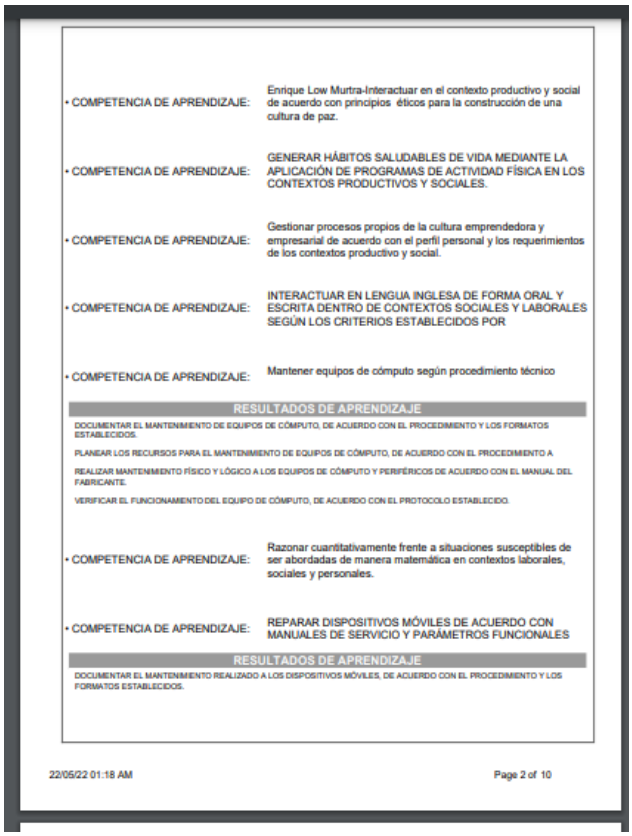
FECHA FINAL: 30/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2302941 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

22/05/22 01:18 AM Page 1 of 10



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

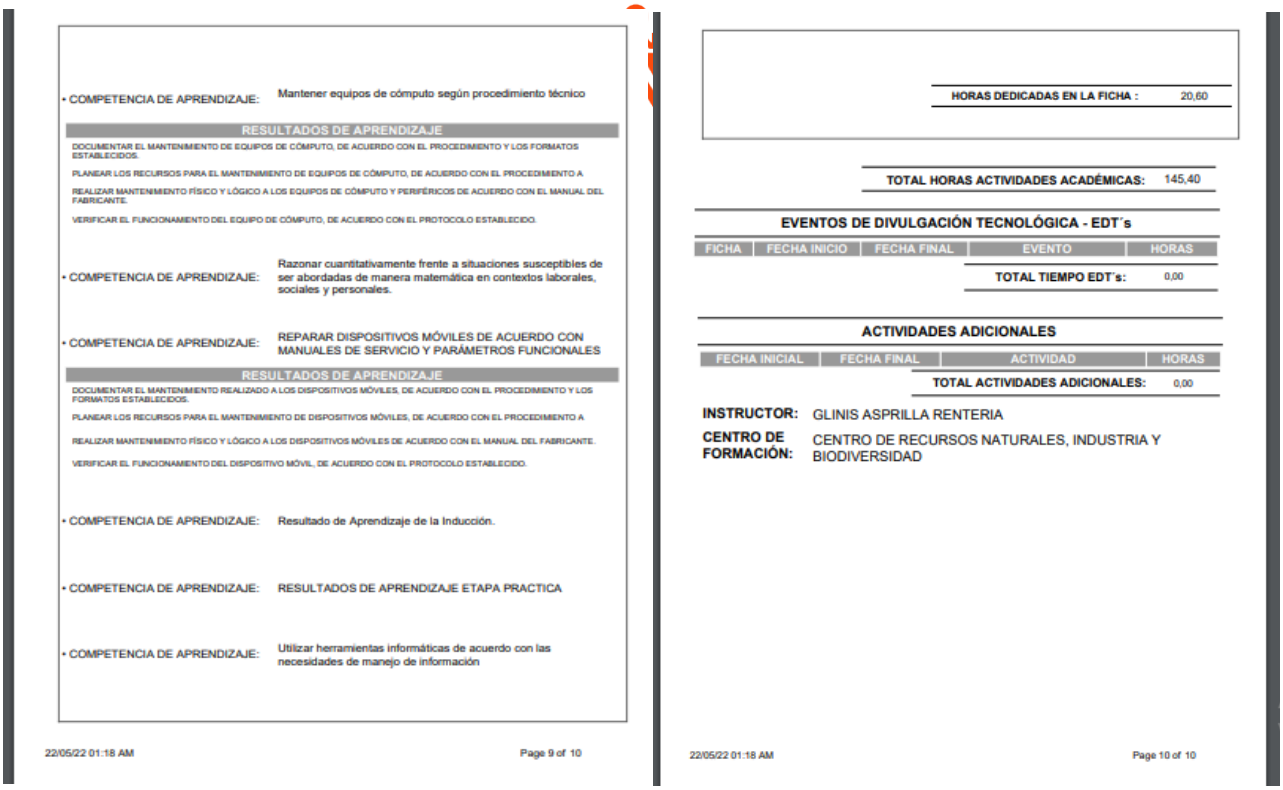
VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

22/05/22 01:18 AM Page 2 of 10



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO MÓVIL, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

22/05/22 01:18 AM Page 9 of 10

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 145,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GLINIS ASPRILLA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

22/05/22 01:18 AM Page 10 of 10

Anexo 13: Obligación No 13 (Se evidencia el cumplimiento con los protocolos de bioseguridad SST establecidos**)**



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLINIS ASPRILLA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2302941 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO MÓVIL, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2302943 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO MÓVIL, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	2504417 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO MÓVIL, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	2504416 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO REALIZADO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO MÓVIL, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	145,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: GLINIS ASPRILLA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD